



02  
MAY  
2023

## Trampolín Alfadeca, un aporte a la inclusión



Si bien hemos avanzado considerablemente en el último tiempo, la inclusión escolar sigue siendo un desafío para nuestro país. La reciente promulgación de la Ley TEA se inscribe como un hito relevante en este camino, pero son muchos los ámbitos en los que queda trabajo por hacer.

En Chile hay 6.091 escuelas con Programa de Integración Escolar (PIE), las que en cada aula atienden a un máximo de siete estudiantes con necesidades educativas especiales. Precisamente como una forma de responder a la neurodiversidad presente en cada sala de clases es que la Fundación Sara Raier de Rassmuss desarrolló Trampolín Alfadeca.

Se trata de un nuevo texto escolar que elaboramos como fundación en conjunto con un equipo multidisciplinario de profesionales, compuesto por especialistas PIE y docentes de escuelas especiales y regulares. Este libro ofrece estrategias y actividades novedosas fundamentadas en la metodología Alfadeca, creada para ser aplicada en las escuelas de Chile por la experta inglesa Alix Anson sobre la base de las mejores prácticas internacionales fundamentadas en el aprendizaje multisensorial.

Tras el desafío de contribuir de forma concreta a la inclusión, este texto recoge experiencias desde el trabajo de aula, lo que lo convierte en una guía con orientaciones prácticas y eficientes que ya está disponible en las 59 escuelas adscritas al programa Alfadeca. Además, apunta a que sean los propios docentes quienes evalúen el punto de inicio de los aprendizajes, fomentando la autonomía en el manejo del material y favoreciendo el desarrollo de habilidades socioemocionales.

El segundo semestre de 2022 realizamos una intervención piloto con Trampolín Alfadeca en la Corporación Educacional Lo Hermida, en el quinto-sexto básico compuesto por 15 estudiantes de entre 9 y 12 años con Síndrome de Down, Trastorno del Espectro Autista (TEA), Discapacidad intelectual leve-moderada y parálisis cerebral. De este grupo, cinco estudiantes aprendieron a leer en solo cuatro meses. Un resultado reconocido por Rocio Pardo, educadora diferencial del establecimiento que trabajó en esta intervención, quien destacó sus logros como un avance importante para toda la comunidad, considerando especialmente el poco tiempo transcurrido, el que no se destinaron recursos extra para este objetivo y el contexto vulnerable de la escuela.

Agradecemos a la comunidad de Lo Hermida y a las escuelas Polonia Gutiérrez y El Lucero, de Lampa; así como a la Escuela República de Argentina de Padre Hurtado, que también aportaron con su mirada y valiosa experiencia a este logro.

Hoy nuestro objetivo es trabajar con la totalidad de los estudiantes, incluidos quienes tienen necesidades educativas especiales, a los que podemos apoyar con un recurso que se adapta a sus requerimientos. Queremos que Alfadeca sea un programa inclusivo y fructífero para todas y todos.



**Mariana Sanfuentes  
Astaburuaga**

Ultimos publicados:

### Not Found

The requested URL /opinion/stat/recientes-perfil/1627.html was not found on this server.

Additionally, a 404 Not Found error was encountered while trying to use an ErrorDocument to handle the request.