

El Aula Alfadeca

¿Cómo debe organizarse la sala de clases para favorecer el aprendizaje de los niños/as?

A continuación, les presentamos algunas sugerencias simples para organizar y trabajar en el aula con los materiales Alfadeca:

- **Alfabeto:** Para presentar el alfabeto a los estudiantes, lo ideal es tener del alfabeto Alfadeca en un lugar visible para los niños y niñas. El alfabeto se instala al comienzo del año escolar en una fila o dividido en grupos, idealmente cercano a la pizarra, dependiendo del espacio disponible en cada aula. Las nuevas letras que se enseñan cada semana, se sacan y se colocan, en un costado de la pizarra. De esta manera, los niños pueden concentrarse en las nuevas letras de forma aislada y también aprenden en qué orden se encuentran dentro del alfabeto.
Recuerda que repasar el alfabeto día a día, es un buen ejercicio que favorece el aprendizaje de nombres, sonidos y grafemas de cada letra. Para esto, la canción del alfabeto resulta de mucha utilidad.
- **Las vocales:** se deben colocar de forma permanente sobre el lado izquierdo de la pizarra, así podrán presentar las consonantes en estudio y formar sílabas directas e indirectas.
- **Póster de Paso:** Sugerimos que este se coloque al nivel de los ojos de los estudiantes en el interior de la puerta del aula. Se recomienda mantener el póster de varios pasos en la puerta para reforzar la lectura en los distintos niveles de los estudiantes. Invitamos los docentes a utilizar este recurso como ticket de salida o entrada del recreo.
- **Rincón Lector:** Este recurso es fundamental a la hora de fomentar el aprendizaje de la lectura y escritura en los estudiantes, por ello recomendamos que se disponga en un espacio dentro de la sala con suficiente luz, ordenado y con los libros disponibles para la lectura de los estudiantes. Los libros son para el uso en la escuela y no deben ser enviados a casa, ya que existen libros

especialmente para este fin (libros de lectura nivelada). Utiliza este recurso dentro del tiempo de oro de los estudiantes.

- **Colección de Libros de Lectura Nivelada:** Este recurso que promueve la lectura de los estudiantes, está dispuesto y ordenado en niveles de dificultad y debe ser monitoreado semanalmente por él o la asistente de aula. Los estudiantes llevarán un libro cada viernes para leer diariamente en casa junto a su familia, y deben devolverlo el jueves de la siguiente semana.
- **Placas con nombre:** Cada estudiante tendrá en su mesa, una placa con su nombre escrito en letra manuscrita y en colores rojo y azul. De esta manera, tendrán un recordatorio permanente para poder transcribir su nombre cuando se le pida.
- **Mesas de los estudiantes:** Generalmente, los estudiantes se sientan mirando hacia el frente, facilitando los ejercicios en los que es necesario poner atención en la pizarra. Por otra parte, una organización muy favorable es la formación de subgrupos (puede ser temporal o permanente). Claramente, depende del espacio disponible en la sala de clases, pero la organización dentro de la sala siempre puede variar y responder a las características de los estudiantes y la tarea presentada. Los cuadernillos y materiales Alfadeca, favorecen el trabajo en grupos o en parejas, por lo que resulta positivo contar con una organización de este tipo.
- **Póster de asistencia:** Tiene como principal objetivo que exista un control de la asistencia de los estudiantes, para así hacer seguimiento de los altos niveles de ausentismo escolar. Respecto al uso del poster, resulta interesante que uno de los estudiantes se haga cargo del panel, variando semana a semana o mes a mes, de modo que todos ejerciten la lectura y escritura de los nombres de sus compañeros de clase.
- **Pizarras acrílicas y letras magnéticas azules/rojas:** Las pizarras pueden utilizarse para dictados de pasos. Las letras, pueden usarse grupalmente o de manera individual. Asigne a dos alumnos diariamente para repartir las pizarras y plumones en caso de que no se puedan guardar bajo la mesa.

- **Normas Alfadeca:** Como programa promovemos el desarrollo del trabajo en un clima de aula óptimo. Para ello, creemos que se deben plantear y fomentar normas claras que evidencien las expectativas de comportamiento que se tiene hacia los estudiantes. Se recomienda no utilizar más de 5 normas y relacionarlas con imágenes que las representen.